O

TY-19-241-82



07-3-528

6 ocetu nepboraraubroa Диафильм для уроков чтения в 3-м классе



Совсем недавно, ребята, у вас начался новый учебный год.



Его начало совпадает с приходом осени.



## Вы тоже полны летними впечатлениями.



Посмотрите несколько юмористических рисунков и составьте устный рассказ об одном незадачливом «герое». Дайте ему имя.















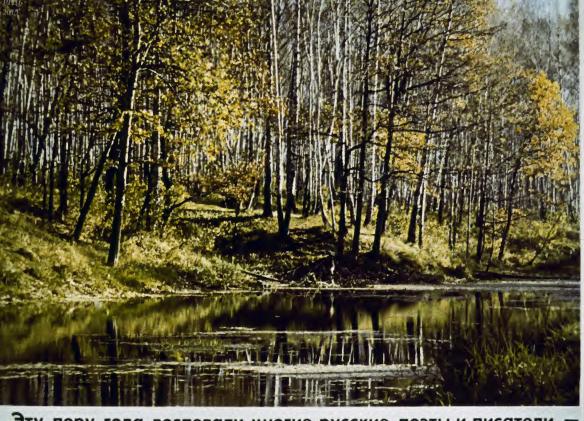
Может быть, эти рисунки напомнили вам интересные события, происшедшие с вами во время летних каникул? Расскажите о них. А любите ли вы, ребята, осень?

Оглянитесь вокруг! Как красива природа осенью!



Эти чудесные стихи принадлежат Федору Ивановичу Тютчеву:

Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора— Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера...



Эту пору года воспевали многие русские поэты и писатели. 🛮



Вы знаете стихотворение Ивана Алексеевича Бунина «Листопад». Попытайтесь подобрать к этому и следующим четырем изображениям подходящие строчки из «Листопада».









Золотая осень! Деревья в яркой разноцветной одежде. Каждый поэт находит свои слова об этом неповторимом времени года.



Унылая пора! очей очарованье, Приятна мне твоя прощальная краса— Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и в золото одетые леса...

Продолжите наизусть чтение стихотворения А. С. Пушкина.

Вы, конечно, помните названия всех осенних месяцев и знаете, в каком порядке они сменяют друг друга.



Октябрь уж наступил—уж роща отряхает Последние листы с нагих своих ветвей; Дохнул осенний хлад, дорога промерзает, Журча еще бежит за мельницу ручей, Но пруд уже застыл...



С каждым днем все ближе зима.

Нивы сжаты, рощи голы. От воды туман и сырость. Колесом за сини горы Солнце тихое скатилось.



Дремлет взрытая дорога. Ей сегодня примечталось, Что совсем-совсем немного Ждать зимы седой осталось...

Какому поэту принадлежат эти стихи?

"...Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы".



так начинается рассказ К.Г.Паустовского «Подарок». Вы его читали. Теперь посмотрите иллюстрации к нему. Озаглавьте каждый кадр. Составьте устный рассказ по рисункам (от лица Вани Малявина).



























## К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

Диафильм предназначен для повторения и обобщения материала по теме «Картины родной природы». Рекомендуем использовать его на трех уроках. Для выполнения задания по рассказу К.Г.Па-

устовского «Подарок» одноименный фрагмент диафильма в классе следует показать дважды. Рассказ учащиеся составляют при вторичном просмотре.



## PI/II 2015

## Конец



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством просвещения РСФСР

Автор кандидат педагогических наук К. Тихомирова Консультант кандидат педагогических наук Л. Климанова Художники

Б. Игнатьев и В. Уборевич-Боровский Художественный редактор В. Дугин Редактор В. Чернина

Д-018-86

© Студия «ДИАФИЛЬМ» Госкино СССР, 1986 г. 103 062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30